



## 8.20 Uddannelse af og for bioanalytikere Vedtaget

### Afstemningsresultat

Ja (stemmer 100)	87% (86%)
Blank (stemmer 8)	7% (7%)
Nej (stemmer 7)	6% (6%)

Antal personer der har stemt: 115

Antal stemmeberettigede ved afstemningen: 116

*(Værdi i parenteser er procent ud fra antal stemmeberettiget)*

Skal i den kommende kongresperiode afdække, om den eksisterende grunduddannelse til bioanalytiker, den løbende kompetenceudvikling samt de allerede eksisterende efter- og videreuddannelsesmæssige muligheder, er de rette, og om disse er fyldestgørende i dbio forhold til behov og efterspørgsel.

Der bør således foretages en:

- Analyse af den eksisterende bioanalytikeruddannelse ud fra forskellige interessenters ønsker og behov.
- Kortlægning af de eksisterende kompetencegivende og uddannelsesmæssige udviklingsmuligheder (herunder efter- og videreuddannelse). Ud fra kortlægningen foretages en analyse af, hvilke kompetencegivende og uddannelsesmæssige tilbud og muligheder, der yderligere er behov for (inklusive evt. kandidatuddannelse).
- Begrundet vurdering af, hvornår, hvordan og under hvilke forhold fremtidens bioanalytikere skal specialisere sig.

Konkret skal der ud fra ovenstående udarbejdes et udkast til en uddannelsespolitisk strategi, der kan diskuteres internt i professionen og efterfølgende fremlægges til politisk behandling.

## Begrundelse

dbio skal arbejde for at sikre fortsat høj kvalitet i uddannelsen af bioanalytikere, samt at bioanalytikere opleves som fagligt kompetente og i tråd med behov, udvikling og efterspørgslen i sundhedsvæsenet.

Det er vigtigt, at bioanalytikeres arbejdsfelt også inkluderes i den sundhedsfaglige og naturvidenskabelige forskning.

Både faget, teknologien og sundhedsvæsenet udvikler sig konstant. For at sikre at bioanalytikere matcher efterspørgslen på arbejdsmarkedet og derved får optimale jobmuligheder og arbejdsvilkår, bør der foretages en grundig analyse af det samlede uddannelsesmæssige område for bioanalytikere.

Derfor skal der i næste kongresperiode udarbejdes en uddannelsespolitisk analyse og efterfølgende strategi som grundlag for at sikre optimale uddannelsesmæssige vilkår for bioanalytikere.

Målet er dels:

1. At skabe en uddannelsespolitisk diskussion i professionen.
2. At klæde organisationen på i løbet af kongresperioden til at træffe de rette uddannelsespolitiske beslutninger.
3. At få en tydelig, begrundet vurdering af, hvad dbio bør arbejde for uddannelsespolitisk.

## Forslagsstiller(e)

Fagligt Udvalg ved Trine Rasmussen, Boris Hoyer Mathiasen, Else Marie Klærke, Lisbeth Koch Thomsen Marianne Schouby Martiny, Martina Jürs og Bitten Kaanbjerg Kristensen.

## HB's bemærkninger

Hovedbestyrelsen støtter forslaget.

| Tekst version: 9  
| Rettet: 24/11-2021 kl. 14:21  
| Af: Charlotte Lorentzen

**Log ind for at oprette noter til punktet**