

Vejen til god klinisk uddannelse af studerende



Baggrunden

- Frafald
- Praksischock
- Studerende som arbejdskraftressource
- Manglende sammenhæng mellem teori/praksis



Der findes allerede publikationer med gode råd om det gode kliniske uddannelsesforløb. Men...

- De gode råd mangler *kød og blod*, dvs. at blive sat ind i en konkret sammenhæng
- Identifikationen og illustrationen af *best practice* kan udvikles yderligere
- *Debatten og refleksionen* med henblik på spredning af *best practice* kan styrkes

Rammerne for projektet

- Sygeplejerske-, jordemoder- og bioanalytikeruddannelserne
- Litteraturstudie
- Identifikation af *best practice* afdelinger
- Interview på afdelinger og professionshøjskoler
- 4 videoer om best practice
- 4 artikler om best practice + en tværgående artikel
- Oplæg om projektet
- Notat med konklusioner og gode råd om den kliniske uddannelse

De fire udvalgte afdelinger

1. Fødeafdelingen på Regionshospitalet Viborg (jordemødre)
2. Klinisk Immunologisk Afdeling (Blodbanken) på Rigshospitalet (bioanalytikere)
3. Kardiologisk Afdeling på Slagelse Sygehus (sygeplejersker)
4. Reumatologisk Afdeling på Aalborg Sygehus (sygeplejersker)

Formål:

at indsamle og formidle eksempler på *best practice* og skabe refleksion og læring med henblik på at bidrage til den gode kliniske uddannelse

Ledelsesmæssigt fokus



Anerkendelse – klar feedback



Hvilken rolle spiller anerkendelse og klar feedback for et godt klinisk uddannelsesforløb?

Bygge bro mellem klinik og skole



Hvilken rolle spiller brobygningen mellem klinik og skole for et godt klinisk uddannelsesforløb?

Fokus på det faglige



**Hvilken rolle spiller
det for et godt klinisk
uddannelsesforløb, at
der er et stærkt fagligt
miljø på afdelingen?**

Vejen til god klinisk uddannelse (opsamling)

- Ledelsesmæssigt fokus
- Anerkendelse – klar feedback
- Brobygning mellem klinik og skole
- Fokus på det faglige

Gruppearbejde

- Fordeling i grupper med 4 personer
- Hver gruppe får et tema og tre spørgsmål, der skal besvares
- I bedes notere lidt ned på en planche

Tema 1: Anerkendelse – klar feedback

- Hvordan kan I skabe et miljø baseret på anerkendelse og klar feedback i den kliniske uddannelse?
- Hvilke redskaber og metoder bruger I allerede?
- Har I forslag til nye redskaber og metoder?

Tema 2: Brobygning mellem klinik og skole

- Hvordan kan der brygges bro mellem klinik og skole i den kliniske uddannelse?
- Hvilke redskaber og metoder bruger I allerede?
- Har I forslag til nye redskaber og metoder?

Tema 3: Fokus på det faglige

- Hvordan skabes et stærkt fokus på det faglige (et stærkt fagligt miljø) i den kliniske uddannelse?
- Hvilke redskaber og metoder bruger I allerede?
- Har I forslag til nye redskaber og metoder?

Tema 4: Ledelsesmæssigt fokus

- Hvordan skabes der et stærkt ledelsesmæssigt fokus i den kliniske uddannelse?
- Hvilke redskaber og metoder bruger I allerede?
- Har I forslag til nye redskaber og metoder?