

Gør tanke til handling
VIA University College



Dbio underviserdag

Torsdag d. 25. august 2016

Tanker, ideer og overvejelser

Indholdsmæssigt:

1. Professionsfagligt indhold – fag i uddannelsen inspireret af temaer (bioanalyse, biomedicin) – centrere undervisningen omkring det diagnostiske, sygdomme, cases, temaer, borger/patient i centrum.

- det betyder at de traditionelle akademiske fag nedtones som selvstændige fag – (professions-)fagligt niveau styrkes

Tanker, ideer og overvejelser

Didaktisk – pædagogisk:

1. Sammenhæng mellem teori og praktik (indhold koordineres, organisering og samarbejde – semesterudviklingsgrupper)
2. Læring og fastholdelse (sammenhæng og progression, refleksion, læringsportefolie , studiegrupper, studieintensitet)

Den diagnostiske samarbejdspartner, generiske kompetencer og den reflekterende praktiker:

1 Begyndende samarbejde med kommuner (møder andre sundhedsprofessionelle i autentisk kontekst, bevidsthed om egne kompetencer, fokus på Bioanalytikerens som diagnostisk samarbejdspartner, professionsudvikling)